



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	Tecnología
Periodo:	I	GRADO	QUINTO
Fecha inicio:	15 de enero	Fecha final:	22 de marzo
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo el hombre invento los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?

COMPETENCIAS:

- Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
- Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 15 al 19 de enero	Conducta de entrada.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Dialogo de ambientación al entorno escolar. • Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Bean. • Espacios institucionales. 		<p>INTERPRETATIVO Comprende la evolución las nuevas tecnologías a través del tiempo.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Analiza el papel de la tecnología y su relación con las necesidades humanas.</p> <p>PROPOSITIVO. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p>
SEMANA 2 22 al 26 de enero	Conducta de entrada.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento 			
SEMANA 3 29 de enero al 2 de febrero	Reconocer la evolución de La tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la evolución de la tecnología a través del tiempo. • Conversatorio grupal. • Consignación en el cuaderno. ANEXO PARTE INFERIOR. • Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw&t=64s 		<ul style="list-style-type: none"> • Socialización y Trabajo en clase. 	

SEMANA 4 5 al 9 de febrero	Papel de la tecnología y relación con las necesidades humanas.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el papel de la tecnología y su relación con las necesidades humanas. • Trabajo en el cuaderno. ANEXO PARTE INFERIOR. <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video y toma de nota. https://www.youtube.com/watch?v=InV70q8-PjQ	Instructivo virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización y Trabajo en clase. • Socialización de tarea (las necesidades humanas) 	
SEMANA 5 12 al 16 de febrero	Necesidades humanas fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo grupal. • Reconoce las necesidades humanas fundamentales. • Dialogo grupal. Necesidades humanas. • Trabajo en el cuaderno. ANEXO PARTE INFERIOR. <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=CJb3YLtP--A			
SEMANA 6 19 al 23 de febrero	Continuación, necesidades humanas.	<ul style="list-style-type: none"> • Continuación de la clase anterior. • Elaboración de mural con las necesidades humanas fundamentales. • Conversatorio grupal. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase, mural necesidades humanas. 	
SEMANA 7 26 de febrero al 1 de marzo	Exposición necesidades humanas fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones de murales, Necesidades humanas fundamentales. • Entrega de murales • Conversatorio grupal del trabajo en clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición necesidades humanas fundamentales. 	

SEMANA 8 4 al 8 de marzo	Exposición necesidades humanas fundamentales.	<ul style="list-style-type: none"> Continuación de exposiciones de murales, necesidades humanas fundamentales. 		<ul style="list-style-type: none"> Exposición necesidades humanas fundamentales. 	
SEMANA 9 11 al 15 de marzo	Adecuado uso de la tecnología en el hogar.	<p>OBSERVAR EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=Pu9V6WpO8-Q</p> <p>consignación en el cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> Adecuado uso de la tecnología en el hogar. Conversatorio grupal. Trabajo en el cuaderno. <p>ANEXO PARTE INFERIOR.</p> <p>Actividad en clase</p> <ol style="list-style-type: none"> Conversatorio grupal, adecuado uso de la tecnología en el hogar. Realiza un mapa mental donde se evidencie el adecuado uso de la tecnología. 		Enviar evidencia del trabajo virtual	
SEMANA 10 18 al 22 de marzo	Identificar los Indicadores y estándares del área de emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la portada del segundo periodo bien creativa Consigna en el block los estándares del segundo periodo: Ver anexo del instructivo 		<ul style="list-style-type: none"> Exposición, adecuado uso de la tecnología en el hogar. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3-4	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 9	SEM 10	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO.	REVISIÓN DE CUADERNOS Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS EXPOSICIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA.	REVISIÓN TAREA Trabajos de consulta	REVISIÓN CLASE VIRTUAL Desarrollo de talleres	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA	COEVALUACIÓN DEL AREA

SEMANA 3.

Propósito: Reconoce la evolución de la tecnología a través del tiempo.

¿Qué es tecnología?

“Tecnología es el conjunto de saberes, destrezas y medios necesarios para llegar a un fin predeterminado mediante el uso de objetos artificiales o artefactos.

Artefacto

Se entiende por artefacto cualquier obra manual realizada con un propósito o función técnica específica. Por la cual, la palabra artefacto se refiere tanto a vasijas y esculturas de tiempos atrás y otros objetos de construcción contemporánea.

Actividad en clase

1. Conversatorio grupal.
2. Observación de video, Evolución de los objetos a lo largo del tiempo. <https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw&t=64s>
3. Realiza un paralelo con 6 objetos, donde se logre observar los avances tecnológicos.

Tarea.

Dialoga en familia y responde la siguiente pregunta

¿Cómo le dan un adecuado uso a las herramientas tecnológicas? Próxima clase socialización.

JUEVES 13 DE FEBRERO

Propósito: Analiza el papel de la tecnología y su relación con las necesidades humanas.

Tecnología y necesidades

Las tecnologías son medios para satisfacer las necesidades humanas. De la satisfacción adecuada de las necesidades humanas fundamentales depende la calidad de vida de las personas y esta crea las condiciones de desarrollo porque “el desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos”

¿Qué es una necesidad?

Una necesidad es una carencia y una potencia a la vez. Es carencia porque existe la sensación de que “falta algo” y es potencialidad porque está el deseo de satisfacerla.

Clasificación de necesidades

Necesidades primarias	Necesidades secundarias	Necesidades terciarias
Son aquellas indispensables para la subsistencia del ser humano.	Estas permiten aumentar el bienestar	Son lujos o cosas innecesarias

Actividad en clase

1. Socialización tarea
2. Observación de video y toma de nota, "la tecnología y las necesidades humanas". <https://www.youtube.com/watch?v=lnV70q8-PjQ>
3. Conversatorio grupal. Necesidades humanas.
4. Tarea: realiza un listado de mínimo 10 necesidades primarias

JUEVES FEBRERO 20 DE 2020

Propósito: Reconocer las necesidades humanas fundamentales.

Necesidades humanas fundamentales

Aunque se ha creído que las necesidades humanas fundamentales tienden a ser infinitas, estas se pueden agrupar así:



Actividad en clase

1. Observación de video y dialogo grupal.
2. Consulta según la teoría de Maslow cada una de las clasificaciones de la pirámide y realiza una pirámide con dibujos o laminas nombrando cada una de ellas.

Tarea: Próxima clase traer. (papel boons, Láminas, tijeras , colbón, marcadores etc.) para elaborar un mural sobre las necesidades humanas. Y un diccionario

Propósito: Reconoce y practica el adecuado uso de la tecnología.

Adecuado uso de la tecnología.

La tecnología nos divierte y enseña nuevas cosas. Pero nos aleja de nuestros seres queridos. Siempre hay un límite para cada cosa y para la tecnología hay que tener uso responsable y seguro.

La tecnología es parte de la sociedad pero no siempre es bueno usarla. Hay que ser responsables y tener un uso adecuado de esta misma.

Actividad en clase

3. Conversatorio grupal, adecuado uso de la tecnología en el hogar.
4. Realiza un mapa mental donde se evidencie el adecuado uso de la tecnología.

Tarea

Representa por medio de un afiche el adecuado uso que le brindan en el hogar a los objetos tecnológicos. PROXIMA CLASE SOCIALIZACIÓN

SEMANA 3.

Propósito: Reconoce la evolución de la tecnología a través del tiempo.

¿Qué es tecnología?

“Tecnología es el conjunto de saberes, destrezas y medios necesarios para llegar a un fin predeterminado mediante el uso de objetos artificiales o artefactos.

Artefacto

Se entiende por artefacto cualquier obra manual realizada con un propósito o función técnica específica. Por la cual, la palabra artefacto se refiere tanto a vasijas y esculturas de tiempos atrás y otros objetos de construcción contemporánea.

Actividad en clase

4. Conversatorio grupal.
5. Observación de video, Evolución de los objetos a lo largo del tiempo. <https://www.youtube.com/watch?v=LD7M3AEEoRw&t=64s>
6. Realiza un paralelo con 6 objetos, donde se logre observar los avances tecnológicos.

Tarea.

Dialoga en familia y responde la siguiente pregunta

¿Cómo le dan un adecuado uso a las herramientas tecnológicas? Próxima clase socialización.

Propósito: Analiza el papel de la tecnología y su relación con las necesidades humanas.

Tecnología y necesidades

Las tecnologías son medios para satisfacer las necesidades humanas. De la satisfacción adecuada de las necesidades humanas fundamentales depende la calidad de vida de las personas y esta crea las condiciones de desarrollo porque “el desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos”

¿Qué es una necesidad?

Una necesidad es una carencia y una potencia a la vez. Es carencia porque existe la sensación de que “falta algo” y es potencialidad porque está el deseo de satisfacerla.

Actividad en clase

1. Observación de video y toma de nota, “la tecnología y las necesidades humanas”.
<https://www.youtube.com/watch?v=lnV70q8-PiQ>
2. Conversatorio grupal. Necesidades humanas.

Propósito: Reconoce las necesidades humanas fundamentales.

Necesidades humanas fundamentales

Aunque se ha creído que las necesidades humanas fundamentales tienden a ser infinitas, estas se pueden agrupar así:

- Entendimiento
- Subsistencia
- Libertad
- Identidad
- Participación
- Creación

- Protección
- Afecto

Actividad en clase

3. Observación de video y dialogo grupal.

<https://www.youtube.com/watch?v=CJb3YLtP--A>

4. Realiza de forma creativa un esquema de las necesidades humanas fundamentales.

Tarea: Próxima clase material para elaborar un mural sobre las necesidades humanas. (Láminas, papel bon, colbón, marcadores etc.)